

# 嵌入式合作视角下高校党建助力乡村振兴的路径探析

游华丽 魏 雷

宁波职业技术学院建筑与艺术学院,浙江 宁波 315800

**摘要:**地方高校基层党组织是推动乡村振兴的重要组成力量,其参与乡村振兴建设并不仅是高校服务乡村的过程,更是一个相互“嵌入”的合作过程。为更好地发挥高校与地方基层党组织助力乡村振兴工作,从高校助力乡村振兴过程中出现的问题分析出发,引入“嵌入理论”的分析模式,指出高校与地方基层党组织要从组织、人才、机制、技术四个方面进行相互嵌入合作,才能推动乡村振兴工作的具体开展与落实。

**关键词:**嵌入理论;合作;乡村振兴;高校基层党组织

**中图分类号:**D267.2

**DOI:** 10.3969/j.issn.2097-065X.2024.05.003

## 0 引言

党的十九大提出农业农村优先发展、实施乡村振兴战略,号召社会各界全面响应国家政策<sup>[1]</sup>。2018年,中共中央、国务院印发《乡村振兴战略规划(2018—2022年)》<sup>[2]</sup>、教育部发布《高等学校乡村振兴科技创新行动计划(2018—2022年)》<sup>[3]</sup>。2022年,中共中央、国务院印发的《中共中央、国务院关于做好2022年全面推进乡村振兴重点工作的意见》明确提出“强化高校科技和人才支撑体系,使高校成为乡村振兴战略科技创新和成果供给的重要力量”目标要求,并强调“全面落实立德树人根本任务,统筹育人资源和育人力量,发挥科研育人、实践育人在高

**基金项目:**宁波职业技术学院2023年校级党建创新专项课题(NZ22WD11)

关于农业保险助力乡村振兴发展模式的真实资料,并运用SPSS、网络爬虫等软件进行深入分析。探讨农业保险助力乡村振兴发展的现状,分析两者之间的关系并进行比较,了解目前发展现状和所存在的不足,从问题入手,探讨漓江流域农业保险助力乡村振兴发展模式的优化路径。基于灵川县研究结果,结合国家乡村振兴背景,构建农业保险和乡村振兴优化的评价指标体系,实证分析漓江流域农业保险和乡村振兴的整体发展水平、发展趋势和地域差异。梳理乡村振兴与农业保险之间存在的问题,最后提出相应的对策。

## 参考文献:

- [1] 黄祖辉.准确把握中国乡村振兴战略[J].中国农村经济,2018(4):2-12.
- [2] 朱平.金融支持贫困县特色农业产业发展研究[J].农村金融,2019(11):6-11.
- [3] 岳文龙.农户农业保险购买行为及影响因素研究[J].农业保险,2021(5):7-12.

等教育内涵式发展和高质量人才培养中的重要作用,提升乡村振兴创新人才培养能力”<sup>[4]</sup>。上述文件明确了高校在乡村振兴战略中的地位和角色。作为新时代推进乡村振兴的重要力量,高校应充分发挥其在专业技能、人才等方面的优势,提高自身服务能力、赋能乡村振兴战略。高校可通过党建引领,在推动乡村振兴过程中发挥诸多优势。

## 1 问题的提出

自乡村振兴战略提出以来,社会各界在推动乡村振兴过程中都发挥了积极的作用,高校作为推动乡村振兴的重要力量,应充分发挥党建引领的优势,从技术、产业、人才等多方面结合区域优势与特点助推乡村振兴。乡村发展是一个涉及诸多要素、长期而复杂的系统工作,高校运用自身力量服务乡村振

- [4] 李冠洲.农业保险市场需求、供给及均衡状况研究[J].农业保险,2021(6):27-34.
- [5] 冯文丽,苏晓鹏.农业保险助推乡村振兴战略实施的制度约束与改革[J].农业经济问题,2020(4):82-88.
- [6] 郑军,周宇轩.农业保险服务乡村振兴战略的财政补贴制度创新:基于“农业经营主体—保险公司—政府”的博弈分析[J].南京审计大学学报,2020,17(5):61-71.
- [7] 苑鹏,丁忠兵.小农户与现代农业发展的衔接模式:重庆梁平例证[J].改革,2018(6):106-114.
- [8] 罗建章.农业保险购买意愿的影响因素分析:以广东省196户小规模兼业农户为例[J].青岛农业大学学报(社会科学版),2019,31(3):9-15.
- [9] 庾国柱.中国政策性农业保险的发展导向:学习中央“一号文件”关于农业保险的指导意见[J].中国农村经济,2013(7):4-12.

**作者简介:**黄心巧,女,2003年生。研究方向为农业保险。姚静,女,2002年生。研究方向为乡村振兴。陈薇(通讯作者),女,1984年生,教授。研究方向为城市化与区域经济可持续发展、金融发展与反贫困。

兴是一项复杂而长期的工程。虽然高校基层党组织在推动乡村振兴过程中具有诸多优势,但在实际运行操作过程中还存在多种问题。

1.1 主体之间缺乏有效协作

高校基层党组织和地方基层党组织虽然都是基层党组织,但地方基层党组织比高校基层党组织的权力和管辖范围大很多,这导致二者并不能作为平等主体进行交流。行政事务与高校事务处理过程的差异性,使得两个主体对待与处理问题的方式不同,自下而上或自上而下的沟通方式均不能实现沟通顺畅。两个合作主体之间缺乏对应的直接管理运作机构,相互之间的沟通交流及达成的合作意向需要按部就班地走完行政流程和反馈流程。同时,双方都缺乏专职人员推进合作进展,主体间沟通与执行人员轮换频繁致使双方缺乏有效协作,延误相关工作的开展。

1.2 乡村资源缺乏有效挖掘

高校基层党组织在开展乡村振兴工作后才了解与熟悉对接乡村情况。高校参与乡村振兴的师生大都不是对接乡村本地人,对当地文化特色、地理情况、人文习俗等了解不多。地方习俗与地方语言的排外性使得沟通交流很难正常推进,这让高校师生难以了解与融入地方。从知晓到了解再到融入,若没有当地政府部门相关人员的直接介入、沟通对接,以及专门机构与制度的保障,则高校师生从始至终都很难深入乡村,了解乡村的真实情况,进而有效挖掘乡村的人、财、物等显性和隐性资源,援助工作大都只能停留在表象。

1.3 高校资源缺乏有效利用

高校作为一个教育组织,可提供人才、技术、关联企业、专家智库等一系列资源,高校基层党组织可开发利用的潜在资源对乡村建设来说是一笔巨大的隐形财富。但高校师生对乡村缺乏深入了解,导致高校资源的输出与乡村发展需要不匹配,高校基层党组织难以精准提供与乡村发展相匹配的人、财、物等资源。地方政府不了解高校的专业开设、技术能力,不能针对给出乡村发展亟需的要素,不能充分利用高校相关资源,致使资源需求与资源供给并不能实现精准对接和利用,大大影响主体之间的合作成效与工作成果,进而影响合作主体的积极性。

高校在参与乡村振兴过程中缺乏深度沟通与交流,导致整体的实践效果欠佳,因此双方都需要“嵌入”内部,通过深层次的了解和互动才能更好地开展高校党建助力振兴活动,最后达到互利共赢的目的。

2 嵌入式合作助力乡村振兴的分析框架

2.1 嵌入式合作理论分析

20 世纪 40 年代,卡尔·波兰尼首次运用“嵌入

性”来系统分析经济与社会的关系问题。他认为经济体系的产生、发展和运行是“嵌在社会关系之中的”,由此奠定了“嵌入性”的理论基础,也为探讨不同事物、不同领域之间的关系提供了新视角和新方法<sup>[5]</sup>。

“嵌入式合作”是合作主体之间以具体形式实现双向进入、互动合作的一个双赢过程。其中,“嵌入”用来描述两个主体之间相互衔接与互动,是一种长期存在的状态;“合作”是主体在自愿、平等的基础上,彼此配合、协调,实现共同利益的行动过程。高校基层党组织与地方基层党组织共同参与公共事务,因为单一主体没有充足的能力与资源达成目标,因此需要实现不同主体之间的资源共享与互换。党建引领能最大限度地实现主体之间资源整合与共享。

2.2 嵌入式合作具体框架内容

概念和理论从来都不是封闭的,都源于解决实际问题的过程,其内容和框架在实际运用中逐渐演化和开放,为更好地解释和发挥高校基层党组织在乡村振兴中的作用,结合农村发展内生动力理论进行分析,可知乡村建设最缺乏的是人才、技术,以及对应的组织机构与机制体制。为让高校基层党组织精准赋能乡村建设,高校和地方的基层党组织需要相互“嵌入”才能更好地长期开展互动与合作。本文从组织嵌入、人才嵌入、机制嵌入、技术嵌入四个方面进行分析和阐释。

中国特色社会主义的最本质特征是坚持中国共产党的领导,不论是地方基层党组织还是高校基层党组织都拥有强大的网络链接优势,以及密切联系与资源<sup>[6]</sup>。依托党组织开展的嵌入式合作互动,能够统筹兼顾参与双方的利益与资源,能消除双方人员、资金、资源甚至机制结构等方面的壁垒、冲突和阻碍,最终达成实现双向嵌入合作、优势互补的目的。

3 高校党建助力乡村振兴的嵌入式合作路径模式

在共同参与乡村振兴过程中,高校基层党组织与地方基层党组织需要深入协作与沟通交流。两者属于不同体系且日常互动比较少的组织,对合作方都缺乏深入沟通与了解,只有在合作过程中相互“嵌入”才能更好助力乡村振兴工作(图 1),如若忽略这一点,则会影响到二者对乡村振兴工作的理解、判断与执行。

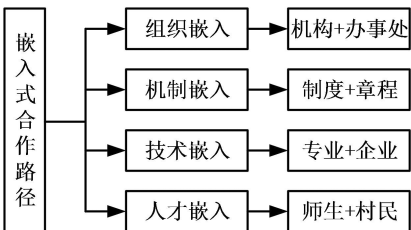


图 1 嵌入式合作路径分析框架

3.1 “机构+办事处”的组织嵌入

组织嵌入是指高校基层党组织和地方基层党组织为促进乡村振兴各项具体工作的顺利开展而设置专门的组织结构。在高校设立服务乡村振兴办事处,在地方基层党组织设立乡村振兴工作办事机构,二者存在于主体之内,能直接与相关上级部门反馈对接。让地方和高校的基层党组织都有组织嵌入,使乡村振兴工作具体事务嵌入到各自的日常管理事项中,成为各自开展并讨论乡村振兴工作的工作聚点和联络中心。组织机构的嵌入需要提升到主体双方的年度发展任务和目标层面,写进年度工作计划方案。组织嵌入能使双方把乡村振兴具体工作提上日程,并为工作顺利开展提供组织保障。

3.2 “师生+村民”的人才嵌入

乡村振兴的具体工作人员涉及高校和地方,为了让双方都能深入地了解和融入对方,除日常的调研走访以外,双方可安排相关工作人员嵌入到对方的组织,作为专门的工作人员开展地方或学校的乡村振兴工作。高校基层党组织要从管理、专业支持等角度建立一支精干的师生队伍直接入驻地方的乡村振兴办事机构,同地方的乡村振兴工作人员一起开展相关工作。地方政府可选派有较强组织协调能力的村委委员或村代表作为合作方工作人员,直接参与学校内部乡村振兴工作的全过程。这样,双方都有一支专属的专兼职工作队伍,在相互了解、资源的利用和分配上都能起到较好的沟通协调作用,保证具体工作按时落地,避免出现简单的“外部输入”和“被动接收”。

3.3 “制度+章程”的机制嵌入

乡村振兴需要涉及多方面的力量,这势必涉及相关工作人员的行为权力要求和规范等问题。高校基层党组织和地方政府在设立完成专门的组织机构之外,需要有管理机制与规章制度来对双方组织机构及工作人员进行管理和限制。制度与章程不能简单地依据人员归属单位管理问题进行制定,而是要根据乡村振兴工作的目的、涉及的权力和责任分类来针对性地制定。首先,相关机制的制定都以有助于乡村振兴工作的有效开展为目的。其次,要厘清双方组织机构在乡村振兴中的工作模式与管理模式,分清高校和地方政府的乡村振兴办事处的分工与责任要求,制定完善的专/兼职工作人员管理制度。最后,针对双方主体外的相关工作人员或村民,建立各项章程以激励他们作用发挥,用好、管好、守好乡村振兴发展的重要内生动力——乡村人才。

3.4 “专业+企业”的技术嵌入

乡村振兴需要与产业相关的大量人才和发展平

台。基于乡村产业发展需要,高校基层党组织借助拥有的人才资源与力量,梳理乡村振兴过程中相关产业发展与壮大需要的专业技术支持,在学院党委或党总支领导下为对接相关产业或组织提供专业技术支持,借助互联网等多种途径对相关产业进行人才培养和技术培训,让在农村的人留得住、守得住。在专业技术对接之外,邀请与乡村经济发展相关联的企业负责人和各类技术人员到学校进行经营管理、技术培训、营销技巧等课程的学习,打通学校人才培养、技术培训与乡村振兴产业发展人才、技术需求的壁垒。通过校企合作方式将企业生产管理的一线经验引入各类培训和交流学习,在给予技术支持的同时,对企业管理、市场前沿发展进行分析与引导,让“输血”变为“造血”,强化乡村内生经济发展能力。

4 结语

乡村振兴与发展是一个长期而复杂的系统工程,高校在服务社会、自身发展需要的双重需求下,参与乡村振兴过程,同地方政府一起进行嵌入合作,将高校基层党组织的学术知识体系和资源融入乡村振兴。这可满足乡村内部资源与外部资源对接不足且缺乏有效开发与发掘的现实需求。乡村振兴过程中产生的难题仅依靠高校力量难以解决,需要参与双方的嵌入式合作来共同突破。

参考文献:

[1] 赵可斌.“互联网+”视域下高校助力脱贫地区乡村振兴路径研究[J]. 河南工学院学报,2023,31(3):73-76.

[2] 中共中央 国务院印发《乡村振兴战略规划(2018—2022 年)》[EB/OL]. (2018-09-26). [https://www.gov.cn/zhengce/2018-09/26/content\\_5325534.htm](https://www.gov.cn/zhengce/2018-09/26/content_5325534.htm).

[3] 教育部关于印发《高等学校乡村振兴科技创新行动计划(2018—2022 年)》的通知[EB/OL]. (2019-01-04). [https://www.gov.cn/xinwen/2019-01/04/content\\_5354819.htm](https://www.gov.cn/xinwen/2019-01/04/content_5354819.htm).

[4] 中共中央 国务院关于做好 2022 年全面推进乡村振兴重点工作的意见[EB/OL]. (2022-01-04). [https://www.gov.cn/gongbao/content/2022/content\\_5678065.htm](https://www.gov.cn/gongbao/content/2022/content_5678065.htm).

[5] 卡尔·波兰尼. 大转型:我们时代的政治与经济起源[M]. 冯钢,刘阳,译. 杭州:浙江人民出版社,2007.

[6] 王玲,刘常兰,张帅一. 嵌入式合作:党建引领社区居家养老服务的逻辑与路径研究:“社区+国企”治理模式的启示[J]. 人口与发展,2022,28(5):84-94.

作者简介:游华丽,女,1985 年生,讲师。研究方向为思想政治教育。  
魏 雷,男,1980 年生,副教授。研究方向为思想政治教育。